

Zajedno za starije

Cilj: senzibilizirati učenike za probleme starijih osoba

Očekivani ishodi: učenik/učenica uočava i nabraja probleme s kojima se susreću starije osobe, predlaže načine osobnog doprinosa rješavanju tih problema, predlaže zajedničke aktivnosti

Potreban materijal: tiskani radni listovi

Tijek aktivnosti:

Na početku aktivnosti pozovite učenike da samostalno identificiraju probleme s kojima se susreću i na koje nailaze starije osobe. Neka to upišu u tablicu na radnom listu.

Pozovite učenike da predstavljaju svoj rad tako da se načini zajednički popis na ploči. Postavljajte dodatna pitanja kako bi popis bio iscrpniji.

Zatim podijelite učenike u tri skupine s uputom da svaka skupina iz zajedničkog popisa izdvoji one probleme koji pripadaju jednoj od sljedećih kategorija:

- materijalne teškoće
- društvene predrasude
- socijalna izoliranost.

Zatim zajednički raspravite svaku kategoriju problema s naglaskom na najzastupljeniji problem unutar kategorije.

Upitajte učenike što svaki od njih i što razred može učiniti kako bi se pomoglo starijim osobama. Učenici mogu predložiti sudjelovanje u nekim postojećim aktivnostima (volontiranje, humanitarne aktivnosti), ali mogu predložiti i neke nove aktivnosti.

Ako se tijekom rasprave pojavi neka veoma zanimljiva zamisao, predložite učenicima da organiziraju skupinu koja će početi s provedbom te zamisli. Na kraju kao poticaj učenicima možete prikazati kratki film učenika „Još smo uvijek željni znanja“ o učeničkom projektu potpore starijim osobama (izvor: <https://hrti.hrt.hr/#/video/show/2814383/ni-da-ni-ne-osobe-trece-dobi>, kratki film: 3:12-6:25).

| PROBLEMI | JA | RAZRED |
|----------|----|--------|
| | | |