

# Igraj se sa mnom!

**KLJUČNE RIJEČI:** osobe s invaliditetom, diskriminacija, inkluzija

## UČENICI ĆE MOĆI:

- Prepoznati izazove s kojima se suočavaju osobe s invaliditetom
- Utvrditi da su sva djeca jednako vrijedna
- Prepoznati diskriminaciju osoba s invaliditetom
- Znati uključiti vršnjake s posebnim potrebama na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima

## OPIS AKTIVNOSTI:

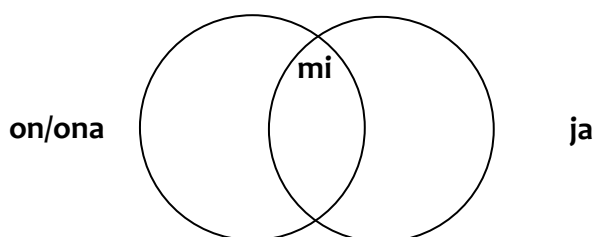
Podjelite učenike u grupe od po 4 učenika. Svakoj grupi podijelite kartice na kojima su pojmovi *igrati se loptom, plesati, pjevati, čitati knjigu, smijati se, biti dobar prijatelj, slušati, trčati, planinariti, plivati, voziti bicikl, svirati instrument, crtati, igrati se sa psom* (sami možete dodati još pojmova). Karticama bi učenici trebali moći odgovarati na rečenice u nastavku:


- Slijepo dijete može....
- Slijepo dijete ne može...
- Gluho dijete može....
- Gluho dijete ne može...
- Dijete koje je u invalidskim kolica može...
- Dijete koje je u invalidskim kolica ne može...
- Dijete koje priča sa poteškoćama može...
- Dijete koje priča s poteškoćama ne može...

Svaka grupa neka napiše na papir što sve gore navedena djeca mogu/ne mogu raditi. Nakon 10 minuta, svaku grupu upitajte koji su im odgovori. Popričajte sa učenicima o njihovim zaključcima/odgovorima.

Ponovno ih podijelite u grupe od po 4 učenika. Svaka grupa neka nacrtat plakati koji će predstavljati što svako dijete (slijepo dijete, gluho dijete, dijete u invalidskim kolicima, dijete s poteškoćama u govoru) može raditi/napraviti.

Na ploču nacrtajte dva kruga koja se međusobno preklapaju. Recite učenicima neka zamisle dijete koje su nacrtali u prethodnoj vježbi. U krug sa lijeve strane, zapišite odgovore učenika, što oni ne mogu raditi/napraviti, a dijete koje su zamislili može. U krug sa desne strane zapišite njihova razmišljanja o tome što oni mogu napraviti/raditi, dok dijete koje su zamislili ne može. U krugove koje se preklapaju, zapišite njihove odgovore na vaše pitanje – što je to što i vi i dijete koje ste zamislili možete raditi/napraviti?





Postavite im slijedeća pitanja - znate li ili ste vi, dijete koje:

- Ima poteškoća s vidom
- Ima poteškoća sa sluhom
- Ima poteškoća u kretanju
- Ima poteškoća u govoru
- Ima poteškoća u pisanju domaćih zadaća ili praćenja nastave

Objasnite učenicima da djeca koja imaju problema s vidom, govorom, sluhom, kretanjem, poteškoća u pisanju zadaće i praćenja nastave su djeca s posebnim potrebama. Djeca s posebnim potrebama se suočavaju sa izazovima, jer nemaju iste mogućnosti kao ostala djeca. No djeca s posebnim potrebama imaju sposobnosti, talente i interese. I ona se ponekad osjećaju usamljeno, drugačije i ne mogu se zabavljati i igrati kao ostala djeca. Neka djeca se mogu ponašati prema djeci s posebnim potrebama drugačije – mogu ih izbjegavati i ne uključivati u igru. Ponekad se neka djeca izostavljaju iz igre, jer druga djeca ne znaju kako da ih uključe u svoje igre i druženja. No, sva djeca mogu naučiti kako komunicirati i kako se igrati sa svom ostalom djecom. Igre, mjesta i aktivnosti – sve se može prilagoditi kako bi i djeca s posebnim potrebama mogla biti uključena.

Postavite im slijedeća pitanja, te potom porazgovarajte s njima o njihovim odgovorima:

- Poznajete li dijete s posebnim potrebama?
- Je li vam možda sestra ili brat dijete s posebnim potrebama?
- Jeste li se ikada igrali sa djetetom s posebnim potrebama?
- Jeste li vidjeli grupu djece koja je uključila dijete s posebnim potrebama u igru?
- Kako biste se vi ponašali da u vašu grupu dođe dijete s posebnim potrebama?
- Kako biste ga/ju uključili u igru/aktivnosti?

Istina ili laž. Podijelite učenike u parove. Svakom paru podijelite *radni list 1*, te im objasnite zadatak. Svaku situaciju trebaju pročitati, prokomentirati sa partnerom te staviti kvačicu pod onu izjavu za koju misle da je točna.

Kada završe sa zadatkom, prokomentirajte s njima njihove odgovore i razloge zašto su baš tako označili određenu izjavu.

## Radni listić

Situacija	Istina	laž	Ne znam
Ivan se koristi invalidskim kolicima. Ne može se igrati samnom, jer se ne može kretati po sobi.			
Marija je slijepa. Ne može trčati i ne može igrati odbojku samnom.			
Ne postoje igre koje bi skupa mogla igrati djeca s posebnim potrebama i bez posebnih potreba.			
Djeca s posebnim potrebama se ne zabavljaju igrajući se s djecom bez posebnih potreba.			
Leo je gluh. On se može igrati samo samnom ako gledam u njega kada pričamo.			
Bojim se igrati sa djecom s posebnim potrebama. Mogu se lako povrijediti.			