

Što znamo o blagdanima?

KLJUČNE RIJEČI: bogatstvo različitosti, tolerancija, prihvatanje različitosti

UČENICI ĆE MOĆI:

- Vrijednovati bogatstvo različitosti u religijama
- Znati koje religije slave koje blagdane
- Prepoznati različita dječja prava

OPIS AKTIVNOSTI:

Podijelite učenicima *tablicu br. 1*, te ih uputite u zadatak - zamisli najbolje blagdane koje si ikada imao/la. Ispuni tablicu sa riječima koje opisuju tvoje najbolje blagdane što detaljnije možeš. Nakon što si popunio/la, podijeli sa grupom.

Podijelite učenike u grupe od 3 ili 4 sudionika. Uputite ih da napravite popis svih praznika ili blagdana kojih se mogu sjetiti. Neka zapišu slijedeće informacije za svaki kojeg se sjetite:

- Što se slavi, koji je razlog slavlju?
- Kada se slavi, koje doba godine, koje godišnje doba?
- Kako se slavi, na koje sve načine ljudi obilježavaju taj dan?

Nakon 15 minuta, pitajte učenike kojih su se sve blagdana/praznika sjetili. Koji su blagdani kojima se najviše vesele? Zašto? Koji su najviše puta spomenuti blagdani?

Objasnite učenicima kako ne slave svi ljudi iste blagdane. Koje blagdane će koja osoba slaviti, ovisi o tome kojoj religiji pripada. Na svijetu postoji mnogo religija. Neki ljudi pripadaju određenim religijskim grupama. Neki ljudi ne spadaju u ni jednu religijsku grupu.

U *tablici br. 2* nalaze se opisi nekih važnih religijskih blagdana. Podijelite učenike u grupe od 3 do 4 sudionika, te svakoj grupi podijelite *tablicu br. 2* s uputama.

Koja religijska grupa slavi koji blagdan? Ponudite im religije: budizam, kršćanstvo, hinduizam, islam, židovstvo, te im objasnite da pored svakog opisa blagdana upišu pripadajuću religiju (po njihovom mišljenju).

Konvencija o pravima djeteta navodi da sva djeca imaju pravo na slobodu mišljenja, svijesti i vjeroispovjesti. To znači da svako dijete ima pravo misliti i vjerovati u što želi. Različita djeca mogu vjerovati u različite stvari. U različito doba života, ljudi mogu vjerovati u drugačije stvari.

Porazgovarajte sa učenicima o njihovom razumijevanju dječjih prava. Podijelite učenike u male grupe (od 4-5 učenika). Neka svaka grupa napravi plakat o dječjim pravima za ostale učenike škole i odrasle.



Tablica 1.

Zvukovi	Običaji	Mirisi	Osjećaji	Okusi

Tablica 2.

Divali, festival svjetla, slavi se od sredine listopada do sredine studenog. Tijekom blagdana pale se lampe koje simboliziraju pobjedu dobroga nad zlim. Slavi se unutar obitelji, te svi članovi sudjeluju u tradicijskim aktivnostima.	
Hanuka predstavlja pobjedu religijske slobode. To je Festival svjetla. Tijekom tjedna Hanuke, koja se slavi sredinom prosinca, pale se posebni osmerokraki svijećnjaci „hanukije“. Svake večeri se zapali jedna svjetiljka svijećnjaka. Tradicionalne poslastice su palačinke od krumpira i krafne.	
Ramazanski bajram (arap. Eid-ul-Firt) je prvi dan nakon Ramazana. Traje tri dana i u to vrijeme se okuplja obitelj i prijatelji, razmjenjuju se pokloni, obilno se objeđuje te se daje u dobrotvorne svrhe.	
Božić se slavi od 25. prosinca do 07. siječnja kada obilježavamo rođenje Isusa Krista. Ljudi za Božić kite božićna drvca, poklanjaju se pokloni i pjevaju se tradicionalne božićne pjesme.	
Vesak je blagdan kojim se slavi rođenje, prosvjetljenje i smrt Buddhe. Datum Veska je na prvi puni mjesec, prvog dana mjeseca svibnja. No, u prijestupnoj godini, blagdan se slavi u lipnju.	

Napomena – više o navedenim blagdanima možete samo pronaći, te učenicima nadopuniti postojeće tekstove sa više detalja ili napraviti novu aktivnost s njima da sami istraže pojedine blagdane, te da predstave svojim kolegama što su još naučili/pronašli.