

NASTAVNA JEDINICA

ŠTO TREBA SVAKO DIJETE?

iz zbirke “Svi smo mi djeca ovoga svijeta”, 2015.

Uzrast: 7 do 11 godina



1. ŠTO TREBA SVAKO DIJETE?

Uzrast: 7-11 godina

Cilj: upoznati učenike s razlikovanjem pojmova kao što su želje i potrebe s posebnim naglaskom na izbjeglice koje su često bez onoga što bi im omogućilo zadovoljene osnovnih životnih potreba kako bi se učenike senzibiliziralo o potrebama drugih.

Ishodi za učenike: razlikuju pojmove kao što su želje i potrebe, definiraju i određuju svoje potrebe i svoje želje, opisuju osnovne životne potrebe koje su kod izbjeglica ugrožene

Trajanje: 1 školski sat

Potrebni materijali:

- Radni listić u prilogu
- Novine i časopisi
- A3 papir
- Škare, ljepilo
- Video prilog UNICEF-a:
<https://youtu.be/YS791D17jn8>

Napomena: Navedena reportaža ima titlove na hrvatskom jeziku koje je potrebno uključiti preko alatne trake YouTubea.

Tijek nastavne jedinice:

Na početku sata postavite pitanje učenicima: Neka podignu ruke oni koji su prije svog rođendana ili prije božićnih i novogodišnjih praznika sastavljali popise poklona koje bi željeli dobiti? Vjerojatno će gotovo svi učenici dignuti ruku. Neka vam neki od njih nabroje što je bilo napisano na tim popisima. Pitajte učenike što misle jesu li nabrojane stvari želje ili potrebe.

U obliku mini predavanja definirajte učenicima razliku između želja i potreba.

Potreba je nešto što nam je nužno za život kao što su hrana, voda, mjesto za život, odjeća, obrazovanje, osjećaj sigurnosti, ljubav i slično.

Želje su nešto što bismo voljeli imati, ali nam nije nužno da preživimo. To su na primjer slatkiši, sokovi, igračke, mobiteli, kompjuterske igrice i slično.

Npr. Potreba za hranom i vodom je osnovna ljudska potreba, dok na primjer čokolada nije, ona je želja.

Nakon definiranja osnovnih pojmova podijelite učenike u grupe te im podijelite radni listić u prilogu te različite novine i časopise (ukoliko nemate novine ili časopise koristite prijedlog radnog listića). Recite učenicima da iz novina/časopisa izrežu sve one sličice koje mogu svrstati u jednu od dvije kolone (potrebe ili želje).

Nakon što završe s aktivnosti neka učenici predstave svoje radne listiće. Pitajte ih da obrazlože zašto su neke stvari stavili pod potrebe, a neke pod želje. Je li im bilo lakše naći sličice koje bi karakterizirale potrebe ili želje?

Zamolite učenike da individualno sastave listu svojih želja i potreba.

Nakon toga učenicima pokažite video prilog UNICEF-a (trajanje 2,5 minute) o sirijskoj djevojčici u izbjeglištvu: <https://youtu.be/YS791D17jn8>

Nakon što odgledaju video prilog neka u grupama sastave listu o potrebama i željama izbjeglica koje mogu identificirati u filmu. Nakon što sastave listu neka je usporede sa listom svojih potreba i želja. Razgovarajte o tome ima li neke razlike u tome što žele oni, a što djeca u filmu?


Za kraj zamolite svakog učenika da nadopuni sljedeću rečenicu:

Ono što trebam je _____, a ono što želim je _____.

RADNI LIST

ŽELJE	POTREBE

RADNI LIST

	 <p>WWW.TOONPENCIL.COM</p>	
		 <p>© Can Stock Photo - img1087061</p>
