



NASTAVNA JEDINICA

SVI SMO MI DJECA

iz zbirke "Svi smo mi djeca ovoga svijeta", 2015.

Uzrast: 11 do 18 godina



3. SVI SMO MI DJECA

Uzrast: 11 – 18 godina (učenici manjeg uzrasta izražavat će se kroz crteže, a tekstovi im mogu biti čitani)

Cilj: Razvijati osjećaj zajedništva sa svim ljudskim bićima te sposobnost empatije prema izbjeglicama

Ishodi za učenike: prepoznati sličnosti i razlike sve djece svijeta, prepoznati sličnosti sa izbjeglim djevojčicama, razviti sposobnost empatije prema izbjeglicama

Trajanje: 1 školski sat

Potrebni materijali:

- A4 papir
- flomasteri
- A4 papiri sa slikama i pričom izbjeglih djevojčica

Tijek nastavne jedinice:

Na početku nastavnog sata podijelite učenike u parove te svakom paru dajte jedan A4 papir. Objasnite učenicima kako je njihov zadatak u formi Vennovih dijagrama pronaći sličnosti i razlike među sobom, unutar para. Nakon ove aktivnosti neka nekoliko učenika pročita sličnosti/razlike koje su izdvojili.

Pitajte učenike je li im ovaj zadatak bio težak te jesu li pomislili kako će s nekim iz razreda teško pronaći ikakvu sličnost. Razgovorom dovedite učenike do zaključka kako se svi mi po nečemu razlikujemo, ali imamo i mnogo toga zajedničkog.

Sada najavite učenicima kako će individualno raditi istu aktivnost, ali „s“ osobom koju će dobiti na papiru. Podijelite svakom od učenika papir sa slikom i pričom koja prati sliku (materijale preuzmite na internetskoj adresi: <http://jamiefrancis.com/blog/2013/11/17/syrian-refugees-school-girls-in-exile>, odaberite priče koje smatrate primjerenim uzrastu svojih učenika).

Na poleđini papira neka učenici nacrtaju **Vennove dijagrame** te u njih upisuju sličnost i razlike koje će prepoznati čitajući tekst koji su dobili.

Nakon aktivnosti objasnite učenicima kako su svi dobili priču jedne od izbjeglih djevojčica iz Sirije.

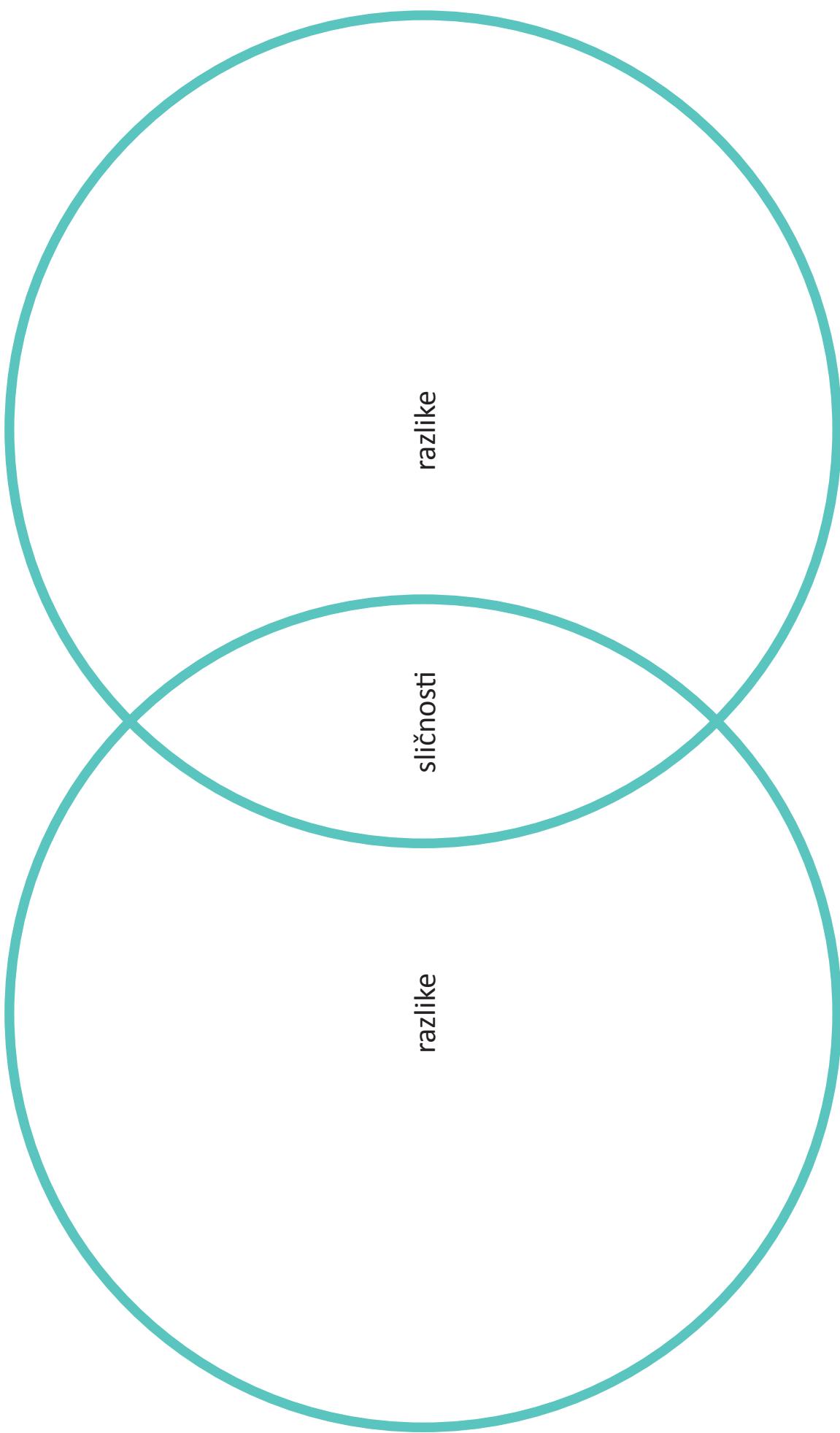
Pitajte učenike jesu li upoznati s pojmom *izbjeglice* te izbjegličkom krizom.

Neka učenici pročitaju sličnosti/razlike koje su izdvojili. Budite spremni na to da neki od učenika neće samostalno pronaći sličnosti, a na vama je da ih razgovorom ili primjerima drugih učenika potaknete da uoče sljedeće sličnosti: ljudska smo bića, djeca smo, volimo se družiti s prijateljima, volimo svoju obitelj, volimo svoj grad/domovinu, imamo planove i snove koje želimo ostvariti; osjećamo se uplašeno/nemoćno...

Razgovorom potaknite učenike da dođu do zaključka kako se uvijek moramo truditi razumjeti situaciju u kojoj se nalazi druga osoba, staviti se u njihovu poziciju, jer smo svi mi djeca/ljudi koji imamo svoje želje, snove, potrebe, strahove, prava. Potaknite učenike da promisle kako bi oni mogli pomoći djeci kojima je to potrebno, u ovom slučaju izbjeglicama. Ispisujte prijedloge na ploču.

Ako je riječ o starijim učenicima, predlažemo gledanje crtanog filma koji objašnjava kako je došlo do izbjegličke krize (Youtube: The European Refugee Crisis and Syria Explained)

RADNI LIST



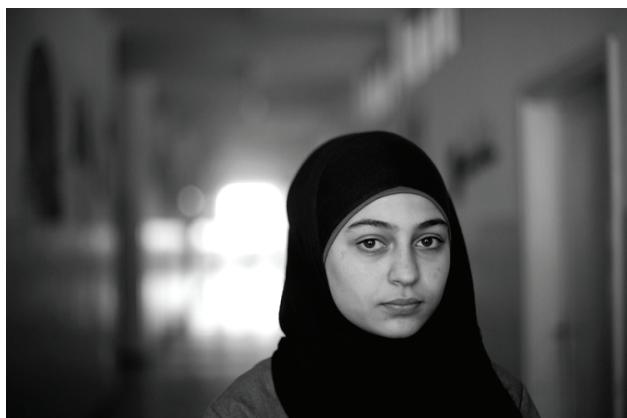
RADNI LIST



Ja sam Azzari, i imam 14 godina. Rođena sam u Homsu u Siriji. Stigli smo u Jordan 3.1.2013. zbog rata u Siriji. Jako sam tužna jer je puno ljudi ubijeno u mojoj zemlji i jer mi nedostaju prijatelji. Ništa sam sretna ovdje jer ovdje nema mojih prijatelja i rođaka. Mnogi su stradali. Život ovdje je težak.



Ja sam Noor, i imam 15 godina. Želim biti liječnica i to kirurg, jer bi to bilo jako korisno mojoj zemlji i čini mi se da je važno da radim nešto korisno. Stigli smo u Jordan u veljači 2013.



Ja sam Julianar iz Sirije. Najviše mi nedostaje moj ljubimac: ptica. Voljela je pjevati. I letjeti kraj moje sobe. Nedostaju mi prijatelji i vremena kad smo se igrali i smijali. Želim biti inžinjerka ili arhitektica kad odrastem. Želim pomoći svojoj zemlji da se opet izgradi. Imam 14 godina.



Ja sam Daiana i imam 15 godina. Iz okupiranog sam grada Homsa. Jako mi nedostaje moj grad, moja ulica, moji prijatelji, moja škola. Prije sam puno bila s prijateljima, učila sam, igrala se i smijala. Oprostiti nije lako i nitko to ne može, oim ako se potradi. Moja je želja da rat brzo završi i da se možemo vratiti u Siriju i da se zemlja opet izgradi i bude snažna. Volim pomagati drugima u učenju i želim biti učiteljica i tako pomoći svojoj zemlji. Stigla sam ovdje sredinom 2012.