

Tko s nama živi, tko s nama slavi?

Korelacije

Priroda i društvo
Hrvatski jezik
Strani jezik
Likovni odgoj
Sat razrednog odjela

Odgojni zadaci

Potaknuti poštivanje različitosti
Promicati toleranciju
Razvijati empatiju

Obrazovni zadaci

Informirati učenike što je tolerancija
Upućivati na slušanje drugoga
Razmjenjivanje obavijesti i misli među ljudima
Poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja
Razvijati i proširivati rječnik

Opis aktivnosti: U ovoj aktivnosti potaknite raspravu o različitosti i toleranciji baveći se vršnjačkom grupom. Uzmite primjer časopisa za "teenagere" te učenicima zadajte da ga prelistaju, pogledaju slike i tekstove i napišu popis koje kategorije ljudi su uključene. Nakon toga neka za svaku kategoriju ljudi naprave popis njihovih karakteristika. Kada su gotovi s ovim popisom neka naprave drugi popis kategorija ljudi koji nisu uključeni te neka za svaku kategoriju napišu popis karakteristika koje bi im pridružili. Razgovarajte s učenicima koje kategorije su predstavljane, a koje nisu i zašto misle da se to događa te koja je uloga svakoga od nas u tome. Nakon što ste imali raspravu o toleranciji i uključenosti na razini društva ponovite istu aktivnost na primjeru njihove posljedne proslave rođendana. Tko je bio uključen, a tko nije i zašto? Kakva bi bila rođendanska proslava da su uključeni i neki drugi ljudi? Bi li za idući rođendan mjenjali popis ljudi? Da mogu pozvati bilo koga na svoj rođendan koga bi pozvali i u koju od kategorija koje su naveli ta osoba pripada? Nakon toga napišite bonton tolerancije za svoj razred.

Autori nastavne pripreme: Ana Karlović, Darjan Perić, Andrea Petković, Tamara Puhovski, Ivana Veldić, Ana Vrsalović.

Tko s nama živi, tko s nama slavi? | Radni list

Promotrite slike. U kakve kategorije spadaju ljudi na fotografijama? Kakvi se vrijednosti vežu uz te kategorije? Možemo li reći da ti stereotipi vrijede?



Zadatak: Prolistajte neki od “teen” časopisa. Napišite na papir u koje sve kategorije ljudi koje vidite na fotografijama pripadaju pritom se koristeći svime što vam padne na pamet, od izgleda, načina odijevanja, što mislite kakvu muziku slušaju, itd. Usporedite kategorije s kategorijama koje su napisali drugi učenici u razredu. Poklapaju li se te kategorije

Što mislite u koje sve kategorije ti pripadaš? Možeš li se svrstati u jednu kategoriju ili više njih? Opišite tu kategoriju i osjećaje koji vas vežu za nju. Što mislite u koje sve kategorije spada vaš nazuži krug prijatelja? Imaju li vaši prijatelji iste stavove, uvjerenja i način odijevanja kao i vi? Što vam je zajedničko a što različito? Na koji način premostite razlike među vama, razgovarate li o njima?

Različitost znati biti drukčiji, drukčiji od osobina koje pripadaju nama osobno ili grupi kojoj pripadamo. Neke od kategorija po kojima se ljudi razlikuju su starosna dob, spol, fizičke osobine, etnička pripadnost ali i obrazovanje, bračni status, vjerska uvjerenja, radno iskustvo, fizički ili mentalni hendikepi... Kada je netko različit u našoj okolini, često dolazi do pojave stereotipa, predrasuda i diskriminacije. Stereotip je pojednostavljeno poopćenje ili generalizacija o nekoj grupi ljudi koja ne uviđa individualne razlike među njima. Predrasuda je unaprijed stvoreni sud o nekoj osobi ili grupi ljudi bez odgovarajućeg znanja o njima. Diskriminacija je nejednako postupanje prema osobi ili grupi ljudi zbog njihovih karakteristika. Ona onemogućava ili ograničava primjenu ljudskih prava.

No, različitost nam također daje i potpunu sliku kako o drugima tako i o nama samima. Gledajući stvar iz različitih kutova, potiče nas na interakciju i razmišljanje.

Raspravi u grupi: prisjeti se svoje posljedne proslave rođendana: koga si sve zvao/la na proslavu a koga ne? Koje su to kategorije ljudi? Po čemu su se sve razlikovali (vjera, spol, izgled, oblačenje, hobiji...) Što bi se dogodilo da pozoveš po jednu osobu iz svih kategorija koje smo do sada naveli? Kako bi se te osobe osjećale? Kako bi reagirali tvoji prijatelji? Da na tvoj rođendan možes pozvati bilo koga, koga bi pozvao/la i zašto? Je li se ikada dogodilo da tebe netko nije pozvao negdje? Kako si se osjećao/la? Koga ćeš pozvati na svoj idući rođendan?



“Poštivanjem i prihvaćanjem drugih - sve ono prekrasno u njima počinje biti i dijelom nas.”

Voltaire

“Oni koji nikada ne mijenjaju mišljenje, vole sebe više nego istinu”

Joseph Joubert

Zadatak: popuni sljedeće rečenice i pročitaj kako su ih drugi ispunili i raspravite vaše odgovore:

Osjećam se nevidljivo kada _____. U našem društvu neki su ljudi vidljivi a neki ne. One koje rijetko zamjećujemo su _____. Mislim da se zbog toga osjećaju _____. I da to možemo ispraviti tako da _____.

Uživam kada se družim s onima koji su mi slični jer _____ a slični su mi oni koji _____. Uživam kada se družim s onima koji su različiti zato što _____, a oni su različiti od mene zbog _____.

Kod ljudi me najviše smeta ako su _____ a zanimljivo mi je kada su _____. Razne grupe prihvataju razne stvari. Moji roditelji prihvataju _____ a ne prihvataju _____. Ja i moji prijatelji prihvataćemo _____ a ne prihvataćemo _____.