

Potrebno je dosta hrabrosti i potpore!

Cilj: podignuti razinu svijesti učenika o važnosti potpore osobama sa zdravstvenim teškoćama

Očekivani ishodi: učenik/učenica navodi situacije kada okolina otežava i olakšava oboljelima borbu s bolesti, prihvaća važnost pružanja potpore oboljelima, nabraja organizacije koje pružaju potporu oboljelima i poznaje područje njihova rada, izražava spremnost pružanja potpore volontiranjem

Potreban materijal: tiskani radni listovi, tiskani materijal udruge „Krijesnica“, računalo, projektor

Tijek aktivnosti:

Na početku aktivnosti upitajte učenike: *Jeste li se kada susreli s osobom koja ima zdravstvene teškoće?; Postoji li u vašoj blizini osoba koja ima teže zdravstvene probleme?; Kako se osjećate pri susretu s njima?; Kako okolina reagira na njih?; Otežava li ili olakšava reakcija okoline njihovo ozdravljenje?*

Pozovite učenike da upišu u radni list sve situacije kada okolina otežava ili olakšava ozdravljenje ili borbu osoba sa zdravstvenim problemima.

Nakon kratke rasprave, tijekom koje učenici iznose svoje viđenje bolesti u svakodnevnom životu i uočavaju situacije kada okolina može olakšati ozdravljenje osobe, a kada ga može otežati, prikazite kratki film o učenici Andrei koja je pobijedila karcinom (izvor: <https://hrti.hrt.hr/#/video/show/2860298/ni-da-ni-ne-osobe-sa-zdravstvenim-problemima>; kratki film od 2:24 do 5:57).

Pošto odgledaju kratki film, potaknite raspravu s učenicima sljedećim pitanjima: *Kako ste se osjećali dok ste gledali film?; Kakva je bila Andreina prva reakcija i prva reakcija njezinih kolegica?; Kako su joj ostali pristupili?; Što je Andrea istaknula da joj je pomoglo u ozdravljenju, koja su to bila mjesta potpore?; Što je učiteljica istaknula o Andrei?*

Posebnu pozornost obratite na to kako je Andrea istaknula potporu udruge „Krijesnica“ u svojem ozdravljenju.

Zatim podijelite učenicima materijal udruge „Krijesnica“ (izvor: <http://www.krijesnica.hr/wp-content/uploads/2015/10/malo-svjetlo-nade-dragi-u%C4%8Denici.pdf>). Uputite učenike da u tekstu podvuku nove informacije vezane za teškoće i načine pomoći oboljelima. Zajednički raspravite što su učenici novo uočili te uputite učenike da popune tablicu.

Pitajte učenike znaju li za još koju udruhu koja pomaže oboljelima, znaju li čime se ona bavi, jesu li upoznali koga iz te udruge ili bili na njihovim stranicama. Ako imate pristup internetu, posjetite njihovu mrežnu stranicu i pogledajte kako se učenici mogu uključiti.

Nastavnu jedinicu završite raspravom o tome jesu li spremni i voljni pomoći oboljelima te na koji način. Jesu li spremni volontirati tijekom srednje škole?

SITUACIJE KOJE OTEŽAVAJU	SITUACIJE KOJE OLAKŠAVAJU